

Boletín de Educación Especial San Dieguito Union High School District

ESCAVANDO EN LA PREPARATORIA LA COSTA CANYON H.S.

Los estudiantes de la clase de Habilidades Funcionales para la Vida (*FLS) de *La Costa Canyon*, junto con los estudiantes del Programa de Artes Culinarias



(de cocina), se reunieron el sábado 16 de marzo para el día de escavación "Dig Day" de *La Costa Canyon*. El espacio del patio detrás del salón de la clase Habilidades

Funcionales para la Vida se llenó con estudiantes voluntarios de ambos programas, preparando las parcelas de hortaliza y el área al alrededor. La Hortaliza inspirada por "farm-to-table" será un espacio compartido para que lo disfruten los estudiantes de

Functional Like Skills y *Culinary Arts*. Los estudiantes de ambos programas ayudarán con el mantenimiento de la hortaliza y la cosecha de sus productos. Los estudiantes se unieron a esta experiencia y trabajaron en colaboración para crear un hermoso espacio al aire libre que todos pueden disfrutar. Por su naturaleza, los huertos

escolares fomentan el trabajo en equipo, la responsabilidad individual y el compromiso para el éxito. De la misma manera en que los deportes en equipo fomentan el orgullo de los estudiantes atletas, los huertos

escolares fortalecen los vínculos entre los estudiantes, las escuelas y las comunidades. El día "Dig Day" es una de las muchas actividades de inclusión organizadas por la escuela. El año 2018-2019 comenzó con *La Costa Canyon* organizando el Torneo de Baloncesto de Inclusión SDUHSD y concluyó con el Torneo de *Kick Ball* e Inclusión de *La Costa Canyon*. Los estudiantes de todo el Distrito se benefician de actividades de inclusión como estas.

**Por sus siglas en inglés*

¿QUÉ ESTÁ PASANDO AL DERRECTOR DE NUESTRO DISTRITO?

EN ESTE ARTÍCULO

- Escarbando en LCC
- Apoyo de Empleo Programa de Colaboración para Transición TPP
- Padres Asesores Representantes del Plan Estratégico
- Personal Destacado: Sicólogos Escolares
- Apoyo en Educación Especial



APOYO PARA EMPLEO

DEL PROGRAMA DE COLABORACIÓN PARA TRANSICIÓN

Desde el año escolar 2010-2011, SDUHSD ha contratado al departamento de rehabilitación *California Department of Rehabilitation* para ofrecer preparación para el empleo y apoyo para el desarrollo de empleo para estudiantes de la escuela preparatoria y de adultos a través del programa de colaboración para transición *Transition Partnership Program* (*TPP). Desde el inicio del programa, un promedio anual de 21 estudiantes del distrito SDUHSD han obtenido y mantenido un puesto de empleo a nivel básico.



El estudiante a quien se le contrató más recientemente es Jack Tobin de la preparatoria TPHS. Jack trabajó con la desarrolladora vocacional de TPP, Mary Courtney, para identificar y desarrollar una oportunidad

de experiencia laboral en el área de interés de Jack, el patinaje en *skateboard*. A través de su trabajo con la Sra. Courtney, Jack completó 100 horas de experiencia laboral subsidiada (pagada) en el parque estatal de patinaje *Ecke *YMCA Skatepark*. Al finalizar su experiencia laboral, a Jack se le felicitó con una oferta de empleo.

Jack proporcionó información sobre sus labores diarias en el parque de patinaje, aunque no duda en realizar algunas de las labores menos deseables en el trabajo: la recolección de basura, la organización de eventos, la limpieza general y el mantenimiento. Realmente disfruta trabajar con los patinadores más jóvenes en el parque. Jack compartió: "Trabajando con esos niños como que me abrieron los ojos a lo que se puede hacer con una patineta y lo que se puede hacer como una persona..."

Cuando se le preguntó sobre la contribución de Jack, Mike Wilson, el gerente del parque de patinaje, respondió: "Además de sus habilidades de servicio al cliente, Jack también tiene una gran ética de trabajo; siempre está ocupado y constantemente le pregunta en qué puede ayudar. Estas son las cualidades que buscamos cuando contratamos y estamos encantados de tenerle como parte de nuestro equipo".

Jack compartió sus pensamientos sobre cómo la Sra. Courtney y el Programa de Asociación para la Transición apoyaron su desarrollo en su nueva posición en el YMCA, "Estoy muy agradecido con la Sra. Courtney. Si no fuera por ella, todavía estaría trabajando en mi miserable empleo anterior".

A través del programa de colaboración para transición *Transition Partnership Program* (*TPP), la Sra. Courtney y sus colegas brindan apoyo previo al empleo y oportunidades de experiencia laboral a estudiantes mayores de 16 años en todas las escuelas preparatorias del distrito SDUHSD. Si desea obtener más información sobre el programa, no dude en visitar la página web del distrito SDUHSD y buscar el programa *TPP*, o puede comunicarse con el coordinador del programa, Nathan Molina, en nathan.molina@sduhsd.net

PADRES ASESORES REPRESENTANTES EN EL PLAN ESTRATÉGICO

Canyon Crest Academy: Jamie Dicken

San Dieguito Academy: Betsy Charapp

Carmel Valley Middle School: Patty Tobin

Digueño Middle School: Stacy Prida

Earl Warren Middle School: Diane Barnes

La Costa Canyon High School: Amy Flicker

Sunset: Por determinarse -Si tiene interés contacte a Rick.Ayala@sduhd.net

Oak Crest Middle School: Cara DeHaan

Pacific Trails Middle School: Cristina Spillane

San Dieguito Academy: Betsy Charapp

Torrey Pines High School: Shankar Sundaram

Programa de Transición para adultos: Lori Razink

PERSONAL SOBRESALIENTE

PSICÓLOGOS ESCOLARES

¿Cuál es su papel dentro de la educación general?

Consultamos con consejeros y maestros sobre la mejor manera de apoyar a los estudiantes de educación general y cuáles son los próximos pasos que se recomiendan para ayudar a un



estudiante que tiene problemas emocionales o académicos. Hemos podido ofrecer presentaciones para padres con asesores y trabajadores sociales que apoyan a la comunidad escolar con problemas que afectan a todos los estudiantes, como la presión y la tensión escolar y el bienestar socioemocional. En ocasiones, trabajamos directamente con estudiantes de educación general, ya sea individualmente o en el entorno del salón de clases.

¿Qué tipo de apoyos y servicios ofrecen para apoyar a todos los estudiantes?

Enseñamos a los estudiantes cómo regular sus emociones, abogar por sus necesidades y ser amables con los demás. Alentamos a los estudiantes a hacer siempre lo mejor de sí y nunca darse por vencidos, sin importar qué obstáculo se les presente. A veces, trabajamos con estudiantes individualmente y otras veces en un entorno en grupo. Colaboramos con los maestros y los padres para ayudar a apoyar a sus estudiantes / hijos. La colaboración y la comunicación frecuente son muy importantes para que todos tengan el mismo entendimiento y las estrategias se pueden fortalecer para ayudar a un estudiante a ser feliz y exitoso.

¿Cuál es un éxito que haya ocurrido en su papel como psicólogo escolar? Un acontecimiento de éxito que ha ocurrido es ver que se gradúan de la preparatoria aquellos estudiantes que nunca se consideró que lo lograrían.

PRÓXIMOS EVENTOS DEL CONSORCIO NCCSE

El consorcio de educación especial *The North Coastal Consortium for Special Education* (*NCCSE) es un área de planeación local de educación especial *Special Education Local Planning Area* (*SELPA) que se compone de 14 distritos escolares del condado norte.

Para mayor información visite la página web del consorcio NCCSE: <http://nccse.org>

EVENTOS VENIDEROS SDUHS

Por favor esté pendiente de nuestros eventos en el próximo boletín

APOYO EN EDUCACIÓN ESPECIAL

TIFFANY HAZLEWOOD

Directora de Escuelas y Servicios Estudiantiles

RYAN ORTIZ

Coordinadora de Educación Especial

KELLIE MAUL

Supervisora de Programas

JESSE MINDLIN

Supervisor de Programas

MONICA DAVEY

Supervisora de Programas

ERIKA MUNOZ

Supervisora de Programas

ROBIN ROSS

Supervisora de Programas